

Utbildningsplan för podiatriprogrammet

1PD07

Inrättad av Styrelsen för utbildning 2006-11-08

Fastställd av Styrelsen för utbildning 2007-04-04

Senast reviderad av Styrelsen för utbildning 2008-12-18



**Karolinska
Institutet**

1. Basdata

1.1. Programkod	1PD07
1.2. Programmets namn	Podiatriprogrammet <i>Study Programme in Podiatry</i>
1.3. Omfattning	180 högskolepoäng (180 ECTS-poäng)
1.4. Ikraftträdande	Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar sina studier från och med Ht 2007.
1.5. Behörighetskrav	Ma B, Sh A och Nk B (alternativt Fy A, Ke A samt Bi A) med lägst betyget Godkänd /3.
1.6. Examen	Medicine kandidatexamen i podiatri <i>(Degree of Bachelor of Medical Science with a Major in Science in Podiatry)</i> Student som uppfyller fordringarna för examen skall på begäran få examensbevis.

2. Mål

2.1. Mål för grundnivå enligt högskolelagen

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock medge undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå.
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

2.2. Mål för kandidatexamen enligt högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om

tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

2.3. Mål för podatriprogrammet vid Karolinska Institutet

Utöver de nationella målen gäller följande mål för podatriprogrammet vid Karolinska Institutet:

Kunskap och förståelse

Kompetens för patientarbetet

Efter genomgången utbildning skall studenten visa kunskap om

- fotens uppbyggnad och funktion på makroskopisk och mikroskopisk nivå,
- prevention, symtom, diagnostik, behandling och rehabilitering vid sjukdomstillstånd i foten, och
- kulturella skillnader och hur olika livsvillkor påverkar människans upplevelse av hälsa och sjukdom.

Kompetens för vetenskapligt tänkande

Efter genomgången utbildning skall studenten visa kunskap om

- att söka, granska och tillämpa vetenskaplig information, och
- vetenskaplig teori, metod och studiedesign samt kunna genomföra ett självständigt vetenskapligt arbete.

Kompetens för professionellt förhållningssätt

Efter genomgången utbildning skall studenten visa kunskap om

- sina befogenheter och skyldigheter gentemot patienter, medarbetare och samarbetspartner inom och utanför vården,
- vilka andra yrkeskompetenser som behöver anlitas i det enskilda fallet och samarbeta med dessa yrkesutövare, och
- egna värderingar och attityder och hur de påverkar det egna beteendet i samspel med patienter, närstående och vårdpersonal.

Kompetens för medicinsk teknik

Efter genomgången utbildning skall studenten visa kunskap om

- säkerhetsföreskrifter, sjukvårdsteknik, sjukvårdshygieniska principer, lagar och författningar inom ansvarsområdet, och
- ortopedtekniska hjälpmedel och dess användning inom podiatrin.

Färdighet och förmåga**Kompetens för patientarbetet**

Efter genomgången utbildning skall studenten visa

- färdighet att kunna undersöka och bedöma tillstånd och funktion i foten,
- färdighet att självständigt utföra lämplig behandling av sjukdomar, skador och deformiteter i fot och ankel samt förebyggande behandling och rådgivning,
- förmåga att genomföra professionella patientsamtal och skapa förutsättningar för samverkan kring patientens behandling, och
- förmåga att informera och undervisa ur ett hälsofrämjande perspektiv.

Kompetens för vetenskapligt tänkande

Efter genomgången utbildning skall studenten visa

- förmåga att formulera vetenskapliga frågeställningar, och
- färdighet i informationshantering och vetenskapligt tänkande.

Kompetens för professionellt förhållningssätt

Efter genomgången utbildning skall studenten visa

- färdighet i god kommunikation med patient, anhörig och andra yrkesutövare, och
- förmåga att kunna planera, utföra och utvärdera sitt arbete.

Kompetens för medicinsk teknik

Efter genomgången utbildning skall studenten visa

- färdighet att utforma ortopedtekniska hjälpmedel för fot och ben.

Värderingsförmåga och förhållningssätt**Kompetens för patientarbetet**

Efter genomgången utbildning skall studenten visa

- förmåga att bemöta och kommunicera med patienten, och
- förståelse för hur kulturella skillnader och olika livsvillkor påverkar människans upplevelse av hälsa och sjukdom.

Kompetens för vetenskapligt tänkande

Efter genomgången utbildning skall studenten visa

- förmåga att värdera innehåll i vetenskapliga såväl som andra källor,
- ett kritiskt förhållningssätt till information inom ämnet, och
- ett kritiskt förhållningssätt till sin egen kompetens.

Kompetens för professionellt förhållningssätt

Efter genomgången utbildning skall studenten visa

- ett respektfullt förhållningssätt visavi patienter och anhöriga,
- värdet av andra yrkeskompetenser vid behandling inom ämnesområdet och förhålla sig positiv till att samarbeta med dessa yrkesutövare,
- hur egna värderingar och attityder påverkar det egna beteendet i samspel med patienter, närstående och vårdpersonal, och

- flexibilitet och förmåga till nytänkande samt vilja och kompetens att antaga nya utmaningar.

Kompetens för medicinsk teknik

Efter genomgången utbildning skall studenten visa

- förståelse för användandet av ortopedtekniska hjälpmedel i sociala sammanhang.

3. Beskrivning av huvudområdet

Huvudområdet podiatri är tvärvetenskapligt och utgörs bland annat av medicin och naturvetenskapliga ämnen. Genom studier i podiatri utvecklar studenten kunskap om hur man undersöker och behandlar sjukdomar i foten – såsom skador och deformiteter eller lokala manifestationer – orsakade av olika systemsjukdomar.

4. Studierna tillämpas i podiatriskt associerad verksamhet som kan vara såväl hälsofrämjande som preventiv, kurativ eller långsiktigt

lindrande. Innehåll och upplägg

Podiatriprogrammet omfattar 180 högskolepoäng varav 90 högskolepoäng i huvudområdet podiatri. Ca hälften av utbildningen i huvudområdet är verksamhetsförlagd. Under terminerna 1–2 löper den verksamhetsförlagda utbildningen parallellt med den teoretiska utbildningen.

Programmet är organiserat i kurser om 7,5 och 15 högskolepoäng. Studierna är planerade så att kunskaper från föregående termin ligger till grund för studierna i den kommande terminen.

Kurserna i podiatri det första året har som mål att ge detaljerade kunskaper om fotens normala strukturer samt introduktion till hur sjukdomstillstånd påverkar naglar, hud och mjukdelar samt hur dessa tillstånd behandlas. Vidare förmedlas kunskaper som behövs för att kunna arbeta på klinik på ett säkert sätt. Efter avslutade kurser skall studenterna ha kunskaper och färdigheter i fothygien och grundläggande fotvårdsbehandling samt ge information om egenvård.

Kurserna i podiatri de följande tre terminerna ägnas åt biomekanisk behandling samt sjukdomsprocesser i foten. Studenterna förvärvar detaljerad kunskap om förhållandet mellan bakomliggande sjukdomar och de åkommor och sjukdomsprocesser som dessa orsakar i foten och deras podiatriska behandling. Efter avslutade kurser skall studenterna kunna utföra förebyggande fotvård samt kunna behandla vanligare fotåkommor.

Podiatrikurserna den sista terminen ger färdigheter för behandling av svårare fotkomplikationer och fördjupade kunskaper om podiatrens vetenskapliga grund.

På termin 4 respektive 6 finns det 2 valbara kurser om vardera 7,5 högskolepoäng. Den ena av dessa skall vara inom huvudområdet.

Examensarbetet tränar det vetenskapliga synsättet inom ämnet.

Under den verksamhetsförlagda utbildningen förbereds ett självständigt utövande av evidensbaserad podiatrisk verksamhet. Detta uppnås genom en progression av utbildningen från rena observationer av normalfall, klinisk

handläggning och sjukliga tillstånd, för att slutligen omfatta självständigt genomförda behandlingar.

4.1. Undervisningsspråk

Undervisningsspråk är svenska men kurser på engelska kan förekomma. Engelsk- och svenskspråkig litteratur används

5. Övergångsbestämmelser

Tillträdeskraven till termin 2 gäller för studenter antagna till studier fr o m ht 2009.

6. Övriga riktlinjer

6.1. Betygsskala

Som betyg används uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. Annan betygsskala kan förekomma på valbara eller programöverskridande kurser. Betygsskalan framgår av kursplan.

6.2. Tillträdeskrav till högre termin

För tillträde till

- termin 2 krävs att minst 15 högskolepoäng från termin 1 ska vara godkända
- termin 3 krävs att minst 45 högskolepoäng från termin 1 och 2 ska vara godkända, varav samtliga kurser i huvudområdet podiatri
- termin 5 krävs att minst 90 högskolepoäng från termin 1–4 ska vara godkända, varav samtliga kurser i huvudområdet podiatri
- termin 6 krävs att minst 90 högskolepoäng från termin 1–4 ska vara godkända, varav samtliga kurser i huvudområdet podiatri samt kursen Podiatri 7.

6.3 Riktlinjer för att avbryta verksamhetsförlagd utbildning (eller motsvarande) under pågående kurs

En students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) kan omedelbart avbrytas om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. Hur denna typ av ärenden handläggs ska framgå av kursplanen.

Om den verksamhetsförlagda utbildningen avbryts på detta sätt ska en individuell handlingsplan upprättas där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till fortsatt VFU.

7. Ingående kurser

Termin	Kursbenämning	Högskole- poäng	Nivå	Progression i huvudområdet
1	Grundläggande cellbiologi, anatomi och fysiologi	7,5	Grund	
1	Kommunikation och psykologi	7,5	Grund	
1	Podiatri 1	7,5	Grund	G1
1	Podiatri 2	7,5	Grund	G1
2	Funktionell anatomi	7,5	Grund	
2	Podiatri 3	7,5	Grund	G1
2	Grundläggande patofysiologi och sjukdomslära	7,5	Grund	
2	Podiatri 4	7,5	Grund	G1
3	Podiatri 5	7,5	Grund	G1
3	Farmakologi, mikrobiologi och immunologi	15	Grund	
3	Vetenskapsmetodik 1 och etik	7,5	Grund	
4	Podiatri 6	7,5	Grund	G2
4	Fördjupad sjukdomslära	7,5	Grund	
4	Hälsofrämjande arbete och epidemiologi	7,5	Grund	
4	Valbar kurs	7,5	Grund	
5	Podiatri 7	15	Grund	G2
5	Ekonomi, juridik, organisation och ledarskap	7,5	Grund	
5	Vetenskapsmetodik 2	7,5	Grund	
6	Podiatri 8	7,5	Grund	G2
6	Examensarbete i podiatri	15	Grund	G2
6	Valbar kurs	7,5	Grund	G2