

Utbildningsplan för barnmorskeprogrammet

2BM07

Inrättad av Styrelsen för utbildning 2006-11-22

Fastställd av Styrelsen för utbildning 2007-04-04

Senast reviderad av Styrelsen för utbildning 2008-11-28



**Karolinska
Institutet**

1. Basdata

| | |
|------------------------------|--|
| 1.1. Programkod | 2BM07 |
| 1.2. Programmets namn | Barnmorskeprogrammet <i>Study Programme in Midwifery</i> |
| 1.3. Omfattning | 90 högskolepoäng (90 ECTS-poäng) |
| 1.4. Ikraftträdande | Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar sina studier Ht 2007 eller Vt 2008. |
| 1.5. Behörighetskrav | Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska. Sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng (120 poäng) eller kandidatexamen i omvårdnad om minst 180 högskolepoäng (120 poäng). |
| 1.6. Examen | Barnmorskeexamen <i>(Graduate Diploma in Midwifery)</i> Om studenten termin 3 väljer att genomföra examensarbetet om 15 högskolepoäng berättigar utbildningen, efter fullgjorda kursfordringar, även till: Magisterexamen med huvudområdet sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa (<i>Master of Medical Science (60 credits) with a Major in Sexual, Reproductive and Perinatal Health</i>) Student som uppfyller fordringarna för examen skall på begäran få examensbevis. |

2. Mål

2.1. Mål för avancerad nivå enligt högskolelagen

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning och breddning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

2.2. Mål för barnmorskeexamen enligt högskoleförordningen

För barnmorskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som barnmorska.

Kunskap och förståelse

För barnmorskeexamen skall studenten

- visa såväl bred som fördjupad kunskap inom området reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa,
- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För barnmorskeexamen skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patienten planera och genomföra undersökningar och behandlingar utifrån patientens behov och förutsättningar,
- visa fördjupad förmåga att självständigt initiera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt att analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och gruppers behov,
- visa förmåga att undervisa olika grupper samt att genomföra handledande, arbetsledande och konsultativa uppgifter, och
- visa förmåga att initiera och genomföra kvalitets- och förbättringsarbete samt att utvärdera behandlingsverksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För barnmorskeexamen skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot kvinnor och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

2.3. Mål för magisterexamen enligt högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och

- hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
 - visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
 - visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om
- etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

2.4. Mål för barnmorskeprogrammet vid Karolinska Institutet

Utöver de nationella målen för barnmorskeexamen gäller följande mål för barnmorskeprogrammet vid Karolinska Institutet:

Kunskap och förståelse

Studenten skall

- visa kunskap om hur maktaspekter såsom genuskontraktet och klassförhållande kan problematiseras utifrån professionen.

3. Beskrivning av huvudområdet

Den vetenskapliga grunden för huvudområdet sexuell reproduktiv och perinatal hälsa utgörs av kunskap om fenomen och aktiviteter som rör människans reproduktion. Huvudområdet vilar på en vårdvetenskaplig grund där barnmorskans professionella perspektiv utgörs av en helhetssyn på människans sexuella, reproduktiva och perinatale hälsa. Den omfattar beteendevetenskap och medicinsk vetenskap och syftar till att möjliggöra optimal hälsa i samband med mänsklig reproduktion.

Inom sexuell reproduktiv och perinatal hälsa utvecklas kunskap om fenomen som rör människans reproduktion och sammanhänger med:

- reproduktiv hälsa i ett livscykelperspektiv
- främjandet av föräldraskap samt individens integritet och autonomi
- identifiering av avvikande tillstånd under graviditet, förlossning och barnsängstid samt omvårdnad i samband med dessa tillstånd
- vård av det friska nyfödda barnet samt vård vid amning
- sexualitet och preventivmedelsrådgivning (fertilitetskontroll)
- hälsoinformation
- förebyggande gynekologisk hälsovård samt omvårdnad vid gynekologisk ohälsa

Kunskap inom huvudområdet tillämpas inom evidensbaserad vård och används för bedömning, genomförande, utvärdering och dokumentation och kan implementeras på individ-, grupp- och samhällsnivå.

4. Innehåll och upplägg

4.1. huvudsakligt innehåll och upplägg

Utbildningsprogrammet grundar sig på högskoleförordningen samt internationella dokument från ICM (etiska koden och definition of a midwife 1992), FIGO samt WHO's definition av sexuell och reproduktiv hälsa. Utbildningen uppfyller de krav som EU-stipulerat i EG direktiv 2005/36/EG om ömsesidigt erkännande av yrkeskvalifikationer.

Huvudområdet sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa omfattar större delen av programmet varav cirka hälften är verksamhetsförlagd utbildning inom mödrahälsovård och fertilitetsreglering, gynekologisk omvårdnad (kvinnors hälsa) samt förlossnings-, puerperalvård och neonatalvård. Biomedicin, beteendevetenskap och vetenskapliga teorier och metoder relevanta för barnmorskans profession integreras i huvudområdet.

En studentaktiverande metodik används, som syftar till eget aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande samt konstruktiv problemlösning. Studenterna skall därigenom garanteras goda förutsättningar för lärande och utveckling. Tron på individens aktivt skapande förmåga och ett naturligt behov av kunskap och kompetens genomsyrar arbetssättet. Kunskapsstoffet förvärvas därtill på ett varierat sätt genom föreläsningar, färdighetsträningar, seminarier och verksamhetsförlagd utbildning.

Termin 1 är inriktad på att studenten börjar utveckla sitt professionella förhållningssätt och sin kompetens i barnmorskans yrke genom att introduceras i kunskaper om mänsklig reproduktion och livets början. Kursen omfattar kvinnors och mäns livsvillkor och reproduktiva hälsa nationellt och globalt, det normala födandet och det friska nyfödda barnets anpassning till ett liv utanför livmodern. Kursen avhandlar också familjebildning, sexuell hälsa och ohälsa, fertilitetsreglering samt psykologiska och sociala aspekter relevanta i sammanhanget. Här ingår också verksamhetsförlagd utbildning inom gynekologisk vård och fertilitetsreglering. Studenten skall börja utveckla ett självstyrt lärande genom att identifiera egna inlärningsbehov inom aktuella områden, välja lämpliga resurser för lärandet, kritiskt granska informationskällor och tillämpa vetenskapliga metoder.

Termin 2 är inriktad på att studenten fördjupar sitt professionella förhållningssätt och breddar sin kompetens i barnmorskans yrke. Kompetensen utvecklas genom att studenten förkovrar sig i att identifiera, beskriva och analysera företeelser, jämföra dessa med teorier inom problemområdet samt lösa problem relaterade till kursens innehåll. Fördjupade kunskaper skaffas i hälsobefrämjande och hälsoupplysande arbete inom barnmorskans profession så att studenten skall kunna identifiera, beskriva och analysera behov av hälsoupplysning i det enskilda fallet. I den verksamhetsförlagda utbildningen fortsätter studentens träning i att under handledning bedöma den vårdade kvinnans och det nyfödda barnets behov, göra iakttagelser av deras tillstånd och planera och vidta åtgärder med anledning

av gjorda iakttagelser. Studenten skall även träna sig i att följa upp, utvärdera samt dokumentera vården.

Termin 3 omfattar ytterligare fördjupning i problemlösning, vilken i hög grad medger integration av teoretiska och praktiska kunskaper. Studenten skall nu integrera sina teoretiska och kliniska kunskaper för att självständigt kunna analysera och bearbeta problem i relation till kursens innehåll och utveckla sitt professionella förhållningssätt. Fördjupade kunskaper ges i vetenskaplig metod och analys av forskningsresultat relaterade till kunskapsområdet. Barnmorskeprofessionen kräver kunskaper i olika forskningsmetoder och därför uppmantras studenterna att bearbeta vetenskapligt material med kvantitativ och kvalitativ design. På denna nivå skall studenten kunna ställa relevanta hypoteser, pröva dem och dokumentera resultatet i ett kliniskt förankrat examensarbete på 15 högskolepoäng. I den kliniska utbildningen fördjupas kunskaperna för att självständigt kunna arbeta som barnmorska och för att kunna bidra till utvecklingen av kunskapsområdet och professionen. Som alternativ till examensarbete om 15 högskolepoäng kan studenten välja att göra ett examensarbete om 7,5 högskolepoäng, vilket ska kombineras med valbara kurser motsvarande 7,5 högskolepoäng.

4.2. Undervisningsspråk

Undervisningsspråk är svenska men kurser på engelska kan förekomma. Engelsk- och svenskspråkig litteratur används.

5. Övergångsbestämmelser

--

6. Övriga riktlinjer

6.1. Betygsskala

Som betyg används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Annan betygsskala kan förekomma på valbara eller programöverskridande kurser. Betygsskalan framgår av kursplan.

6.2. Tillträdeskrav till högre termin

För tillträde till

- termin 2 skall kursen Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa 1 vara godkänd
- termin 3 skall kursen Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa 2 vara godkänd.

6.3 Riktlinjer för att avbryta verksamhetsförlagd utbildning (eller motsvarande) under pågående kurs

En students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) kan omedelbart avbrytas om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. Hur denna typ av ärenden handläggs ska framgå av kursplanen.

Om den verksamhetsförlagda utbildningen avbryts på detta sätt ska en individuell handlingsplan upprättas där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till fortsatt VFU.

7. Studieplan med ingående kurser

Kurser märkta med * ingår i magisterexamen

| Termin | Kursbenämning | Högskolepoäng | Nivå | Progression i huvudområdet |
|--------|---|---------------|-------|----------------------------|
| 1 | Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa 1 * | 30 | Avanc | Av |
| 2 | Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa 2 | 30 | Avanc | Av |
| 3 | Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa 3 * | 15 | Avanc | Av |
| 3 | Examensarbete i sexuell reproduktiv och perinatal hälsa * | 15 | Avanc | Av |

alternativt (i stället för examensarbete 15 högskolepoäng)

| | | | | |
|---|---|-----|-----------------|----|
| 3 | Examensarbete i sexuell reproduktiv och perinatal hälsa | 7,5 | Avanc | Av |
| 3 | Valbar kurs | 7,5 | Grund/ Avanc | |