

Utbildningsplan för psykoterapeutprogrammet 2PT09

Inrättad av Styrelsen för utbildning 2006-11-22

Fastställd av Styrelsen för utbildning 2008-02-06

Senast reviderad av Styrelsen för utbildning 2008-12-08



**Karolinska
Institutet**

1. Basdata

1.1. Programkod	2PT09
1.2. Programmets namn	<p>Psykioterapeutprogrammet <i>Study Programme in Psychotherapy</i></p> <p>Programmet har 2 inriktningar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kognitiv beteendeterapi - psykodynamisk terapi
1.3. Omfattning	90 högskolepoäng (90 ECTS poäng)
1.4. Ikraftträdande	Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar sina studier från och med Ht 2009.
1.5. Behörighetskrav	<ul style="list-style-type: none"> - Avlagd psykologexamen (enligt 1982 års studieordning eller senare bestämmelser), eller - läkarexamen med specialistkompetens i psykiatri eller barn- och ungdomspsykiatri, eller - socionomexamen eller - annan motsvarande examen (kandidatexamen/yrkesexamen) om minst 180 högskolepoäng. <p>För de två sistnämnda grupperna krävs dessutom grundläggande psykioterapeututbildning eller motsvarande.</p> <p>Den sökande ska ha varit yrkesverksam under minst två år efter den grundläggande psykioterapeututbildningen och under dessa två år arbetat med psykioterapi under handledning av legitimerad psykioterapeut som har den aktuella inriktningen.</p> <p>Den sökande ska ha intyg från arbetsgivaren som visar att den sökande under studietiden kommer att ha deltidstjänstgöring med psykioterapeutiska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarande uppgifter.</p> <p>För den psykodynamiska inriktningen gäller att den sökande ska ha gått 75 timmar i psykodynamisk egenterapi hos legitimerad psykioterapeut utöver de 50 timmar som ingår i den grundläggande psykioterapeututbildningen.</p> <p>Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A (med lägst betyget Godkänd).</p>

1.6. Examen	Psykoterapeutexamen <i>(Master of Science in Psychotherapy)</i> Medicine magister med huvudområdet psykoterapi <i>(Master of Medical Science (60 credits) with a Major in Psychotherapy)</i>
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Mål

2.1. Mål för avancerad nivå enligt högskolelagen

Utbildningen på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

2.2. Mål för psykoterapeutexamen enligt högskoleförordningen

För psykoterapeutexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som psykoterapeut. *

Kunskap och förståelse

För psykoterapeutexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap om och förståelse för olika psykoterapiformer, olika psykiska sjukdomstillstånd samt psykiatrisk diagnostik och
- visa kunskap och förståelse för relevanta samhälls- och familjeförhållanden som påverkar individer och grupper.

Färdighet och förmåga

För psykoterapeutexamen skall studenten

- visa förmåga att på ett fördjupat sätt integrera teoretisk kunskap och klinisk tillämpning,
- visa sådana fördjupade färdigheter som krävs för att självständigt genomföra diagnostiska bedömningar samt upprätta, genomföra och kritiskt utvärdera psykoterapeutiska behandlingsprogram inom ett av områdena individual-, grupp- eller familjeterapi,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt granska, bedöma och använda relevant information samt diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten och

* Observera att för att kunna erhålla en psykoterapeutexamen, skall studenten under utbildningen haft deltidstjänstgöring med psykoterapeutiska uppgifter.

- visa förmåga att med berörda parter muntligt och skriftligt redogöra för åtgärder och behandlingsresultat samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För psykoterapeutexamen skall studenten

- visa förmåga att fortlöpande utveckla självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga att identifiera etiska aspekter på eget forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter och deras närstående,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

2.3. Mål för magisterexamen enligt högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

2.4. Mål för psykoterapeutprogrammet vid Karolinska Institutet

Utöver de nationella målen gäller följande mål för psykoterapeutprogrammet vid Karolinska Institutet:

Kunskap och förståelse

Efter genomgången utbildning skall studenten

- visa fördjupad kunskap om och förståelse för den grenspecifika psykoterapiformen
- visa kunskap om olika beroendetillstånd och behandling av dessa
- visa kunskap om biologiska aspekter relevanta för psykisk funktion
- visa kunskap om psykofarmaka och dess användning i psykoterapi

Färdighet och förmåga

Efter genomgången utbildning skall studenten

- visa förmåga att på vetenskaplig grund kunna utvärdera den egna arbetsinsatsen.

värderingsförmåga och förhållningssätt

- att reflektera och värdera de egna akademiska utvecklingsbehoven för den blivande yrkesrollen mot bakgrund av vetenskapliga och samhällsliga förändringar samt vårdgivares beställning

3. Beskrivning av huvudområde

Huvudområdet psykoterapi vilar på psykologisk vetenskaplig grund. Psykoterapi är ett samlingsbegrepp för psykologiska behandlingsmetoder och baseras på psykoterapeutiska teorier och väldokumenterade metoder/tekniker.

Genom studier inom psykoterapi utvecklar studenten kunskap om människans tankar, känslor och beteenden i samspel med andra individer och med sin miljö. Vidare utvecklas kunskaper om hur uppkomst och vidmakthållande av problem kan förstås, förebyggas, lindras, påverkas och behandlas utifrån psykologisk vetenskap och bio-psyko-sociala teorier samt utveckling av olika åtgärder för att befrämja hälsa och livskvalitet.

Kunskaper inom huvudområdet används för bedömning, målformulering, behandlingsplanering, genomförande, utvärdering och dokumentation av psykoterapi och kan implementeras såväl i den kliniska vardagen (kvalitetssäkring) som i forskningssammanhang där individer, grupper av individer (såsom familj, organisation) och samhälle avses. Syftet är att skapa förutsättningar och ge verktyg för klienters medverkan till utveckling och förändring.

4. Innehåll och upplägg

Utbildningen omfattar två inriktningar, en med kognitiv beteendeterapeutisk och en med psykodynamisk inriktning. Studenten väljer inriktning vid ansökningstillfället.

I undervisningen ingår genus- och tvärkulturella perspektiv. Den teoretiska undervisningen är gemensam i kurserna Etik, lagstiftning och föreskrifter som berör psykoterapeuters verksamhet, Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoterapi och Vetenskapligt arbete. Undervisningen i övriga kurser är inriktningsspecifik.

Forskning och forskningsmetodik utgör återkommande inslag under hela utbildningen. Det vetenskapliga arbetet påbörjas under första terminen och på termin fem och sex genomför studenterna redovisning av ett examensarbete om 15 högskolepoäng.

Handledning i psykoterapi sker dels i gruppformat och en del i individualformat. Egen psykoterapi/utbildningsterapi kan ges i både gruppformat och i individualformat och delvis integrerat med handledningen i psykoterapi.

I utbildningen eftersträvas att använda studentaktiverande undervisningsmetoder, såsom problembaserat lärande, för att skapa förutsättningar för djupinlärning och att integrera teoretiska kunskaper med kliniska färdigheter. För att åstadkomma en växelverkan mellan teori och praktik så innefattar de teoretiska avsnitten kliniska exempel och diskussioner, samtidigt som metodavsnitten innefattar teoretiska aspekter.

Programmet genomförs som halvfartsstudier under sex terminer.

5. Övergångsbestämmelser

--

6. Övriga riktlinjer

6.1. Betygsskala

Som betyg används uttrycken Godkänd eller Underkänd. Betygsskalan framgår av kursplan.

6.2. Tillträdeskrav till högre termin

För att få fortsätta till nästkommande termin krävs godkänt på de kliniska momenten psykoterapi under handledning samt arbetsförlagd praktik och för den psykodynamiska grenen psykiatrisk diagnostik och inriktnings-specifik bedömning.

För att få fortsätta till nästkommande läsår krävs godkänt på föregående års kurser.

6.3. Riktlinjer för att avbryta verksamhetsförlagd utbildning under pågående kurs

En students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) kan omedelbart avbrytas om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. Hur denna typ av ärenden handläggs ska framgå av kursplanen.

Om den verksamhetsförlagda utbildningen avbryts på detta sätt ska en individuell handlingsplan upprättas där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till fortsatt VFU.

7. Studieplan med ingående kurser

Kurser märkta med * är gemensamma för båda inriktningarna. Kurser märkta med (M) ingår i magisterexamen

7.1. Inriktning kognitiv beteendeterapi

Termin	Kursbenämning	Högskolepoäng	Nivå	Progression i huvudområdet
1	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 1 – inriktning kognitiv beteendeterapi	3,5	Avanc	Av
1	Psykioterapi under handledning samt arbetsplatsförlagd praktik 1 – inriktning kognitiv beteendeterapi	3,5	Avanc	Av
1	Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykioterapi 1*	1	Avanc	Av
2	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 2 – inriktning kognitiv beteendeterapi	2	Avanc	Av
1 och 2	Psykioterapeutiska teorier och metoder 1 – inriktning kognitiv beteendeterapi	10,5	Avanc	Av
2	Psykioterapi under handledning samt arbetsplatsförlagd praktik 2 – inriktning kognitiv beteendeterapi	3,5	Avanc	Av
2	Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykioterapi 2* (M)	5	Avanc	Av
3	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 3 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	2,5	Avanc	Av
3	Psykioterapi under handledning samt arbetsplatsförlagd praktik 3 – inriktning kognitiv beteendeterapi	3	Avanc	Av
3 och 4	Psykioterapeutiska teorier och metoder 2 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	13,5	Avanc	Av
3 och 4	Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykioterapi 3* (M)	2	Avanc	Av
4	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 4 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	3	Avanc	Av
4	Psykioterapi under handledning samt arbetsplatsförlagd praktik 4 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	2	Avanc	Av
5	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 5 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	2	Avanc	Av
5	Psykioterapi under handledning samt arbetsplatsförlagd praktik 5 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	2	Avanc	Av
4 och 5	Egen psykioterapi/utbildningsterapi – inriktning kognitiv beteendeterapi	3	Avanc	Av
6	Psykiatrisk diagnostik och inriktningss-	2	Avanc	Av

	specifik bedömning 6 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)			
5 och 6	Psykoanalytiska teorier och metoder 3 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	10	Avanc	Av
6	Psykoanalytisk terapi under handledning samt arbetsplatsförlagd praktik 6 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	1	Avanc	Av
1, 3– 6	Examensarbete i psykoanalytisk terapi* (M)	15	Avanc	Av

7.2. Inriktning psykoanalytisk terapi

Termin	Kursbenämning	Högskolepoäng	Nivå	Progression i huvudområdet
1	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 1 – inriktning psykoanalytisk terapi	4	Avanc	Av
1	Psykoanalytisk terapi under handledning 1 – inriktning psykoanalytisk terapi	4	Avanc	Av
1	Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoanalytisk terapi 1*	1	Avanc	Av
1 och 2	Psykoanalytiska teorier och metoder Etik och lagstiftning 1 – inriktning psykoanalytisk terapi	7	Avanc	Av
2	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 2 – inriktning psykoanalytisk terapi (M)	4	Avanc	Av
2	Psykoanalytisk terapi under handledning 2 – inriktning psykoanalytisk terapi	4	Avanc	Av
2	Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoanalytisk terapi 2* (M)	5	Avanc	Av
3	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 3 – inriktning psykoanalytisk terapi (M)	4	Avanc	Av
3	Psykoanalytisk terapi under handledning 3 – inriktning psykoanalytisk terapi (M)	4	Avanc	Av
3 och 4	Psykoanalytiska teorier och metoder – inriktning psykoanalytisk terapi	10	Avanc	Av
3 och 4	Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoanalytisk terapi 3* (M)	2	Avanc	Av
4	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 4 – inriktning psykoanalytisk terapi (M)	4	Avanc	Av
4	Psykoanalytisk terapi under handledning 4 – inriktning psykoanalytisk terapi (M)	4	Avanc	Av
5 och 6	Psykoanalytiska teorier och metoder, etik och lagstiftning 2 – inriktning psykoanalytisk terapi (M)	15	Avanc	Av
5 och 6	Psykoanalytisk terapi under handledning 5 – inriktning psykoanalytisk terapi (M)	3	Avanc	Av
1, 3–6	Examensarbete i psykoanalytisk terapi* (M)	15	Avanc	Av