



**Karolinska
Institutet**

Utbildningsplan för barnmorskeprogrammet, 60 poäng (90 högskolepoäng)

**Study Programme in Midwifery 60 credits
(=90 ECTS credits)**

**Fastställd av Styrelsen för utbildning 2003-09-10
Reviderad av Styrelsen för utbildning 2007-06-20**

Utbildningsplan för barnmorskeprogrammet, 60 poäng (90 högskolepoäng)

Study Programme in Midwifery, 60 credits (90 ECTS credits)

Programkod: BARNM

Beslut om inrättande

Denna utbildningsplan är fastställd av Styrelsen för utbildning 2003-09-10.

Reviderad av Styrelsen för utbildning 2007-06-20 avseende övergångsbestämmelser. Revideringen avser studenter som läser enligt denna utbildningsplan och som höstterminen 2007 börjar termin två eller högre.

Övergångsbestämmelser

Denna utbildningsplan har prövats och reviderats mot de nya bestämmelserna i högskoleförordningen med avseende på nivå, högskolepoäng, huvudområde och examensbeskrivning. Kurser inom programmet som startar efter 1 juli 2007 är fastställda enligt de nya bestämmelserna.

Utbildningen uppfyller de nya kraven i högskoleförordningens bilaga 2 (examensordningen) för angiven yrkesexamen.

För övergångsbestämmelser vid studieuppehåll och återupptag hänvisas till beslut fattat av Styrelsen för utbildning 2007-06-15 (2793/07-300).

Mål för grundläggande högskoleutbildning

enligt högskolelagen (SFS 1992:1434), 1 kap 9§ första stycket

Den grundläggande högskoleutbildningen skall ge studenterna

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, samt
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå
- följa kunskapsutvecklingen och utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området

Mål för Barnmorskeexamen

enligt högskoleförordningen (1993:100) bilaga 3-Examensordning

För att erhålla barnmorskeexamen skall studenten ha:

- förvärvat sådana kunskaper och färdigheter som fodras för att självständigt kunna arbeta som barnmorska
- utvecklat sin självkänedom och förmåga till inlevelse och

därigenom, med beaktande av ett etiskt förhållningssätt och en helhetsbild av människan, utvecklat sin förmåga till goda relationer med patienter och deras närstående,

- förvärvat kännedom om förhållanden i samhället som påverkar människors hälsa samt kunna initiera och delta i hälsofrämjande och förebyggande arbete.

Mål för barnmorskeprogrammet på Karolinska Institutet

Härutöver gäller som mål för Barnmorskeprogrammet, Karolinska Institutet att: studenten under sin utbildning skall skaffa sig ett vetenskapligt förhållningssätt som grund för sin professionella yrkesutövning. Med vetenskapligt förhållningssätt avses att studenten utövar sina kunskaper och färdigheter självständigt och kritiskt reflekterar över sin yrkesverksamhet, de kunskaper som ligger till grund för denna och sina personliga handlingar. Studenten skall uppöva sin förmåga att följa områdets nationella och internationella kunskapsutveckling, analysera och lösa problem samt ha beredskap för utvecklings- och förändringsarbete. Studenten skall genomföra ett vetenskapligt arbete alternativt ett examensarbete inom huvudämnet reproduktiv och perinatal omvårdnad.

Utbildningen uppfyller de krav som EU-stipulerat enligt Socialdepartementets promemoria Ds 1992:34; införandet av EES-rätt-ömsesidigt erkännande av kompetensbevis för verksamhet inom hälso- och sjukvården mm 80/155/EEG samt bilaga.

Barnmorskans profession

En internationell definition av barnmorskans yrke och ansvarsområde antogs i maj 1992 av WHO. Av denna framgår, att barnmorska är den, som utbildats vid en nationellt erkänd barnmorskeutbildning samt erhållit examensbevis och av Socialstyrelsen legitimerats som barnmorska. Vidare står:

She must be able to give necessary supervision, care and advice to women during pregnancy, labour and post partum period, to conduct deliveries on her own responsibility and care for the newborn and the infant. This care includes preventive measures, the detection of abnormal conditions in mother and child, the procurement of medical assistance and the execution of emergency measures in the absence of medical help. She has an important task in health counselling and education, not only for women but also within the family and in the community.

The work should involve antenatal education and preparation for parenthood and extends to certain areas of gynaecology, family planning and childcare. She may practice in hospitals, clinics, health units, domiciliary conditions or any other services.

Barnmorskans verksamhetsfält i Sverige omfattar kvinnans reproduktiva hälsa under hela hennes livscykel samt vård av det friska nyfödda barnet.

Barnmorskans profession utgår från ett omvårdnads- och folkhälsovetenskapligt perspektiv med inriktning mot reproduktiv och perinatal omvårdnad. Barnmorskan verkar genom sitt arbete för jämställdhet mellan kvinnor och män, respekt för individen och solidaritet med kvinnor i ett globalt

perspektiv. Barnmorskan värnar särskilt om kvinnan, barnet och den nyblivna familjen.

Barnmorskans kompetens omfattar normal graviditet och förlossning, eftervård samt antikonception. Barnmorskan är, genom särskild kompetens och förståelse för kvinnor med gynekologiska hälsoproblem, omvårdnadsexpert inom den gynekologiska vården.

För att barnmorskan skall kunna fungera inom sitt verksamhetsområde måste ett professionellt förhållningssätt utvecklas. Detta karakteriseras av goda yrkeskunskaper, självkännedom och empati. Barnmorskan skall ha god terapeutisk, kommunikativ och pedagogisk förmåga samt ha goda kliniska färdigheter.

Karaktistiskt för professionen är också en yrkesetisk hållning med förmåga att etiskt värdera frågeställningar för såväl kvinnor som män i relation till sexualitet, perinatalperiod samt kring kvinnors hälsoproblem. Av stor värde är också att barnmorskan utvecklar ett vetenskapligt förhållningssätt samt analytisk och kritisk hållning inom sitt ämnesområde med förmåga till problemlösning.

Internationellt sett kopplas barnmorskans roll ofta till kvinnors och barns livsvillkor. Följande områden inom barnmorskans verksamhetsfält är betydelsefulla ur ett internationellt perspektiv: övervakning av graviditet, förlossning och barnsängstid, professionell rådgivning gällande amning och fertilitetsreglering, sexualitet samt hälsouppllysning relaterat till sexuellt överförbara sjukdomar.

Beskrivning av huvudämnet

Inom kunskapsområdet fokuseras människans reproduktiva och perinatala villkor dvs omvårdnad knuten till mänsklig reproduktion och livets början. Inom ämnet genereras kunskap om fysiologiska, psykologiska, sociala och kulturella processer i samband med graviditet, födande, nyföddhetsperiod, föräldraskap, fertilitetsreglering och sexualitet samt kvinnors reproduktiva hälsa i ett livscykel- och genusperspektiv. Vidare utvecklas kunskap om hälsobefrämjande, förebyggande och behandlande arbete inom området.

Området omfattar fenomen som sammanhänger med:

- reproduktiv hälsa i ett livscykelperspektiv
- främjandet av föräldraskap samt individens integritet och autonomi
- identifiering av avvikande tillstånd under graviditet, förlossning och barnsängstid samt omvårdnad i samband med dessa tillstånd
- vård av det friska nyfödda barnet samt vård vid amning
- sexualitet och preventivmedelsrådgivning (fertilitetskontroll)
- hälsoinformation
- förebyggande gynekologisk hälsovård samt omvårdnad vid gynekologisk ohälsa

Kursen på A-nivå är inriktad på att studenten börjar utveckla sitt professionella förhållningssätt och sin kompetens i barnmorskans yrke genom att introducera studenten i kunskaper om mänsklig reproduktion och livets början. Kursen omfattar kvinnors och mäns livsvillkor och reproduktiva hälsa nationellt och globalt, det normala födandet och det friska nyfödda barnets anpassning till ett liv utanför livmodern. Kursen avhandlar också familjebildning, sexuell hälsa och ohälsa, fertilitetsreglering samt psykologiska och sociala aspekter relevanta i sammanhanget. Här ingår också klinisk utbildning inom mödrahälsovård och antikonception. Studenten skall börja utveckla ett självstyrkt lärande genom att identifiera egna inlärningsbehov inom aktuella områden, välja lämpliga resurser för lärandet, kritiskt granska informationskällor och tillämpa vetenskapliga metoder.

Kursen på B-nivå är inriktad på att studenten fördjupar sitt professionella förhållningssätt och sin kompetens i barnmorskans yrke. Kompetensen utvecklas genom att studenten förkovrar sig i att identifiera, beskriva och analysera företeelser, jämföra dessa med teorier inom problemområdet samt lösa problem relaterade till kursens innehåll. Fördjupade kunskaper skaffas i hälsobefrämjande och hälsoupplysande arbete inom barnmorskans profession. I den kliniska utbildningen fortsätter studentens träning, under yrkeshandledarens mentorskap, i att bedöma den vårdade kvinnans och det nyfödda barnets behov, göra iakttagelser av deras tillstånd och planera och vidta åtgärder med anledning av gjorda iakttagelser. Studenten skall även träna sig i att följa upp, utvärdera samt dokumentera vården.

Kurserna på C-nivå omfattar ytterligare fördjupning i problemlösning, vilken i hög grad medger integration av teoretiska och praktiska kunskaper. Studenten skall nu utöka sin kompetens i att självständigt analysera och bearbeta problem i relation till kursens innehåll för att utveckla sitt professionella förhållningssätt. Fördjupade kunskaper ges i vetenskaplig metod och analys av forskningsresultat relaterade till huvudämnet. Barnmorskeprofessionen kräver kunskaper i olika forskningsmetoder och därför uppmuntras studenterna att bearbeta vetenskapligt material av både kvantitativ och kvalitativ design. På nivån färdigställs en vetenskapligt baserad uppsats inom kunskapsområdet på 5 poäng (7,5 högskolepoäng) alternativt ett examensarbete på 10 poäng (15 högskolepoäng). I den kliniska utbildningen fördjupas kunskaperna för att självständigt kunna arbeta som barnmorska och för att kunna bidra till utvecklingen av kunskapsområdet och professionen. De valbara kurserna syftar till att ge studenten möjlighet att särskilt fördjupa sig i ett delämne av betydelse för den kommande yrkesfunktionen.

Huvudsakligt innehåll och uppläggning

Huvudämnet reproduktiv och perinatal omvårdnad omfattar 60 poäng varav cirka hälften är klinisk utbildning inom mödrahälsovård och familjeplanering, gynekologisk omvårdnad (kvinnors hälsa) samt förlossnings- eftervård och

neonatalvård. Biomedicin och beteendevetenskap samt vetenskapliga metoder och teorier relevant för barnmorskans profession integreras i huvudämnet. Ämnesintegration är i många fall en förutsättning för att arbeta problembaserat och en naturlig produkt av ett problembaserat arbetssätt.

Studieformen problembaserat lärande (PBL) syftar till eget aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande samt konstruktiv problemlösning. Studenterna skall därigenom garanteras goda förutsättningar för lärande och utveckling. Tron på individens aktivt skapande förmåga och ett naturligt behov av kunskap och kompetens genomsyrar arbetssättet. Kunskapsstoffet förvärvas därtill på ett varierat sätt genom föreläsningar, färdighetsträningar, seminarier och klinisk utbildning.

Ingående kurser

Nivå 1-20 (A-nivå)

Reproduktiv och perinatal omvårdnad I, 20 poäng

Nivå 21-40 (B-nivå)

Reproduktiv och perinatal omvårdnad II, 20 poäng (30 högskolepoäng)

Nivå 41-60 (C-nivå)

Reproduktiv och perinatal omvårdnad III, 10 poäng (15 högskolepoäng)

Vetenskapligt arbete 5 poäng* (7,5 högskolepoäng)

Valbar kurs 5 poäng* (7,5 högskolepoäng)

alternativt Examensarbete 10 poäng* (15 högskolepoäng)

* Studenten kan, om så önskas, byta ut kursen Vetenskapligt arbete och den valbara kursen mot ett examensarbete omfattande 10 poäng (15 högskolepoäng)

Särskilda förkunskaper

Svensk legitimation som sjuksköterska med sjuksköterskeutbildning 120 poäng enligt 1993 års studieordning (SFS 1993:100 med ändr.), alternativ sjuksköterskeutbildning enligt 1982 års studieordning, inriktning mot allmän hälso- och sjukvård eller motsvarande äldre. För utbildningar kortare än 120 poäng krävs kurs i vetenskaplig metod 10 poäng (B-nivå).

Tillträdeskrav till högre termin

För tillträde till termin 2 och 3 krävs godkända kurser från termin 1 respektive termin 2. Dispens kan efter individuell bedömning förekomma och beviljas då av programnämnden för Barnmorskeprogrammet, Karolinska institutet i Stockholm.

Betygsgrader

Som betyg används något av uttrycken godkänd eller underkänd.

Godkänd kurs erhålls då studenten med godkända resultat genomgått kursens obligatoriska moment samt i övrigt av kursledningen bedömts fullgjort kursens krav på närvaro och resultat.

Vid bedömning av färdigheter skall särskild hänsyn tas till den studerandes förhållningssätt till patienten samt förmåga att integrera teoretisk kunskap med kliniska färdigheter.

Examen

Barnmorskeexamen erhålls efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 60 poäng (90 högskolepoäng). Barnmorskeexamen ligger till grund för Socialstyrelsens utfärdande av legitimation samt efter personlig ansökan rätt att förskriva läkemedel i födelsekontrollerande syfte.

För kandidatexamen krävs totalt minst 120 poäng varav 60 poäng i huvudämnet inklusive ett examensarbete om minst 10 poäng i huvudämnet. Student som genomfört ett examensarbete på C-nivå samt genomgått programmets övriga kurser med godkänt resultat uppfyller fordringarna för kandidatexamen.

Examensbenämning

- Barnmorskeexamen
(Graduate Diploma in Midwifery)

- Medicine kandidatexamen i reproduktiv och perinatal omvårdnad
(Bachelor of Medical Science in Reproductive and Perinatal Health Care)

Tillgodoräknande

Tillgodoräknande sker i enlighet med vad som framgår av Högskoleförordningen (1993:100) samt KI:s lokala riktlinjer.